

Конспект подгруппового логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте в старшей группе компенсирующей направленности для детей ЗПР

Подготовила: учитель-логопед Косачевская Н.М.

Цель: закрепить понятие о звуке и букве И.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Закрепление характеристики звука [И] по акустическим и артикуляционным признакам;
- Закрепление навыка правильной артикуляции звука [И];
- Уточнение связи звука с буквой И.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развитие фонематического восприятия;
- Упражнение в фонематическом анализе (анализ звукового ряда);
- Развитие дыхания и голоса;
- Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза;
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления;
- Развитие общей и мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- развивать чувство сплоченности группы, воспитывать у детей умение работать в команде;
- создать условия для воспитания интереса к играм со звуками и буквами.

Оборудование: предметные картинки, мяч, карточки-символы, символы гласных звуков на магнитах, счетные палочки, карточки с изображением букв А, О, И, У.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Игра с мячом «Запомни-повтори». Дети стоят полукругом и повторяют за логопедом ряды слов:

БЫК-БАК-БОК; СЫН-СОН-СОК, ДУБ-ДОМ-ДЫМ, КОТ-КОМ-КИТ, ЛАК-ЛУК-ЛОБ

2. Дыхательные упражнения.

Выполнение упражнений по заданию логопеда (вдох носом-выдох носом, вдох ртом-выдох ртом, вдох носом-выдох ртом, вдох ртом – выдох носом).

3. Артикуляционная гимнастика. Выполнение упражнений: Улыбка-трубочка, Заборчик, Пошлепаем язык губами, Покусаем язык зубами, Лопатка, Чистим верхние и нижние зубы, Качели.

4. Объявление темы занятия. Характеристика звука И детьми по вопросам логопеда:

-Что делают губы, язык при произнесении звука И?

- Можно ли пропеть звук И? Как называют такие звуки?

-Какие еще гласные звуки вы знаете?

-Как гласные звуки обозначаются?

5. Развитие фонематического слуха.

Игра «Хлопни, когда услышишь звук И». Логопед произносит ряд гласных звуков, дети хлопают в ладоши, когда слышат звук И.

6. Голосовое упражнение «Песенки». Пропевание на выдохе за логопедом гласного И, затем сочетаний гласных звуков: ИА, ИО, ИУ, АИ.

7. Физминутка «Дружные ребята». Повторение детьми движений за логопедом в соответствии с текстом стихотворения.

Мы дружные ребята!

Очень любим мы шагать: раз-два, раз-два!

Приседать и вставать: раз-два, раз-два!

А теперь, ребята, встать! Руки медленно поднять!

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз, и так стоять!

Вправо-влево наклонитесь и за дело вновь беритесь.

8. Фонематический анализ звукового ряда гласных.

Игра «Посчитай звуки». Логопед называет ряд из гласных звуков (ИА, ИО, УИ, АУИ, ИУА), а ребенок считает звуки в ряду и выкладывает на магнитной доске нужное количество фишек красного цвета.

9. Выделение гласного звука в начале слова в ударной позиции.

Игра «Назови первый звук в слове» с картинками (осень, утка, иглы, игры, аист, ослик).

10. Знакомство с буквой И.

Рассматривание буквы и ее элементов, выкладывание буквы на столе из палочек по образцу. Чтение звуковых рядов: АИ, ОИ, УИ, ИА, ИУ.

11. Подведение итогов занятия.